



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

La formación de maestros integrales para la paz desde la investigación en los contextos rurales y urbanos hacia el desarrollo inclusivo de lo ambiental y lo socioemocional en la Escuela Normal Superior Montes de María y Establecimientos Educativos Rurales en convenio



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

Antecedentes del proyecto

1. Descripción general de la ENS

La Escuela Normal Superior Montes de María, está ubicada en el municipio de San Juan Nepomuceno, subregión Montes de María; con 64 años de experiencia en la formación inicial de maestros pertinentes para el ejercicio de la docencia en los niveles de preescolar y básica primaria; cuenta con una población estudiantil de 2.713 estudiantes; ofrece sus servicios educativos bajo la modalidad de Jornada Única, desde el mes de septiembre del año 2016.

La Escuela Normal Superior Montes de María, se ha caracterizado por contribuir con el progreso educativo en las zonas urbanas y rurales, a partir, de procesos de prácticas pedagógicas, investigación y extensión, que posibilitan el desarrollo humano sostenible en el marco de una educación para la paz en contextos de postconflicto; atiende población desplazada y víctima del conflicto armado que afectó toda la región y el país; además, población en condición de discapacidad, migrante, afrodescendiente, indígena, campesina y rural con enfoque de género en respuesta a las necesidades de formación del contexto desde el enfoque pedagógico socio-humanístico cultural.

La Escuela Normal Superior Montes de María, cuenta con tres sedes rurales y 15 sedes rurales en convenio con otras Instituciones Educativas pertenecientes a los municipios de la Subregión Montes de María (San Jacinto, Carmen de Bolívar, El Guamo), y zodes Dique (Calamar y Mahates) donde los estudiantes del Programa de Formación Complementaria realizan sus prácticas pedagógicas investigativas rurales y urbanas.

Descripción general de la iniciativa.

La iniciativa está orientada a fortalecer los procesos de formación integral en docentes educadores para la paz, desde la investigación-acción educativa y pedagógica, profundizando en los siguientes ejes de intervención:

- La investigación-acción educativa y pedagógica
- La cultura de la inclusión educativa
- El cuidado y protección del medio ambiente
- La Salud mental y manejo de emociones



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

La formación integral en esta iniciativa privilegia como estrategias de mediación pedagógica: el arte, el deporte, ciencia y tecnología, innovación y educación para la paz.

2. Marco institucional para el trabajo con territorios rurales. Importancia de lo rural en la ENS que se hace explícito en sus documentos institucionales.

El PEI de la Institución Educativa Normal Superior Montes de María, asume como propósito de formación el desarrollo educativo rural sostenible, desde el aprovechamiento al máximo de los recursos del medio para suplir las carencias que suelen estar presentes; canalizar el descontento hacia formas de expresión pacíficas que no alteren la armonía de estos lugares; contener los fenómenos de emigración para evitar la saturación de un núcleo urbano con graves dificultades de desempleo e inseguridad.

El PEI de la Institución Educativa Normal Superior Montes de María, privilegia la concepción de territorialidad rural que se soporta en la revalorización del espacio rural y su geografía, como unidad de gestión que permite integrar una realidad económica multisectorial, dimensiones políticas, sociales, culturales y ambientales que han venido construyendo una institucionalidad dinámica.

Todo lo anterior se articula con las diferentes didácticas que se trabajan en el Programa de Formación Complementaria tales como son: Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de las Ciencias Naturales, Didáctica de la Lengua Inglesa, Didáctica de la lengua castellana, Didáctica de la Ética y Religión, Didáctica de la Educación Física, Recreación y Deportes, Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de la Educación Artística y Didáctica de la Informática. Las cuales son direccionadas y ejecutadas al interior de los diversos Núcleos problémicos, de los cuales están sujetos sus encuentros.

Por consiguiente, la Práctica investigativa rural está orientada a la resolución de problemas a través de la interacción con el contexto y lo asume como el espacio desde donde se construye saber pedagógico, a partir de “la incorporación y producción de conocimientos científicos, culturales y pedagógicos, la comprensión de nuevos enfoques y modelos pedagógicos, la transformación colectiva de la realidad y la lectura crítica de los contextos”.

La Institución Educativa Normal Superior Montes de María, pretende formar Normalistas superiores educadores para la paz, para desarrollarse como profesionales de la educación, mediadores culturales y crítico-sociales, respecto a su práctica pedagógica, siendo capaces de asumir responsabilidades en el campo de la investigación, la inclusión, la socioemocionalidad desde el desarrollo institucional, la pedagogía como saber fundante, la práctica educativa, el comportamiento humano, la ruralidad, al niño(a) en sus diferentes etapas de desarrollo acorde con las características de las infancias; para que puedan proponer los cambios curriculares que exige la realidad del contexto socio histórico y cultural.



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

3. Preguntas o situaciones que dieron origen a la iniciativa.

- ¿Cómo fortalecer los procesos de formación de educadores integrales para la paz?
- ¿Cómo consolidar los procesos de investigación-acción educativa y pedagógica en contextos rurales y urbanos en el Programa de Formación Complementaria?
- ¿Qué estrategias pedagógicas y didácticas posibilitan la inclusión educativa en contextos rurales y urbanos?
- ¿Cómo articular los proyectos medioambientales en las sedes rurales de la institución y en convenio con la Escuela Normal Superior Montes de María?
- ¿Qué estrategias pedagógicas y didácticas favorecen el desarrollo socioemocional y manejo de emociones en los estudiantes de las sedes rurales de la institución y en convenio con la Escuela Normal Superior Montes de María?

4. Tiempo de desarrollo y actores vinculados.

- **Tiempo de desarrollo:** la propuesta se viene implementando desde el año 2018 hasta la fecha.
- **Actores Vinculados:**
 - 30 docentes del Programa de Formación Complementaria de la ENS
 - 30 maestros tutores acompañantes de la ENS sedes rurales y urbanas
 - 25 maestros tutores acompañantes rurales de las sedes en convenio
 - 300 estudiantes del Programa de Formación Complementaria (maestros en formación)

5. Estrategia desarrollada y mecanismos de seguimiento, documentación, sistematización y/o evaluación de acciones implementadas.

El proyecto se ha desarrollado a través de las siguientes estrategias:

- **Formando un nuevo maestro para lo rural y el postconflicto:** los estudiantes participan en un proceso de formación de manejos de Modelos Educativos Flexibles, procesos de investigación y pedagógicos productivos. Para la atención de poblaciones vulnerables, campesinas y rurales.
- **Pedagogía de la oralidad y la escritura:** rescate de la oralidad montemariana desde los procesos de lectura y escritura y el desarrollo de competencias comunicativas.
- **Bilingüismo para la ruralidad y la paz:** promoción de la cultura bilingüe en sedes de la institución y en convenio con la ENS Montes de María.
- **Proyecto CRECEN y Escuela de conversación:** los estudiantes aprenden estrategias de mediación escolar, resolución de conflictos escolares, a través del diálogo y la conversación intergeneracional.
- **Laboratorios de prácticas pedagógicas investigativas rurales y urbanas:** los cuales se desarrollan por semestres académicos, en sedes de la institución y en convenio con la ENS Montes de María.



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

- **Semilleros de investigación: Trabajos de investigación-acción educativa y pedagógica:** para optar al título de Normalista Superior. Proceso desarrollado en las sedes de la institución y en convenio con la ENS Montes de María.
- **Estrategia CULTUMARIANDO:** comprende talleres formativos de Danza, Pintura, Gastronomía, Artes plásticas, Teatro, Fotografía, Audiovisuales, Música de cuerdas, Coro, Gaita, Letanías y Décimas
- **Estrategia IDENTIMARIANDO:** comprende el desarrollo de Proyectos pedagógicos de aula con estudiantes de preescolar y primaria para fortalecer el arraigo y el acervo cultural de las comunidades rurales.
- **Estrategia DIVERTIMARIANDO:** desde donde se forman estudiantes educadores desde la práctica y organización de torneos deportivos para la creación de una cultura de paz.
- **Construcción de proyectos de vida desde el encuentro con los otros:** los estudiantes construyen su proyecto de vida existencial y profesional desde los encuentros pedagógicos de Psicología, Ética y Religiones.
- **Pedagogía de la memoria:** rescate de la memoria pedagógica de la institución, la región y el país a través de historias de vida de maestros rurales y el museo de la tradición pedagógica.
- **Feria de la innovación, la ciencia, la tecnología y el emprendimiento:** los estudiantes y sus docentes desarrollan proyectos científicos producto de los aprendizajes alcanzados en las áreas de Ciencias, Matemáticas, Tecnología e Informática.
- **Encuentros de filosofía: Pienso...Una filosofía en perspectiva del sector rural y urbano de los Montes de María.** Los estudiantes participan en procesos de acción-reflexión-acción a través de proyectos de aula interdisciplinar y contextualizados.
- **Proyecto de vocacionalidad: ¡Yo amo ser maestro y lo entrego todo!,** los estudiantes y docentes participan de talleres, foros, pasantías e intercambios con estudiantes de otras instituciones rurales y urbanas.
- **Aprovechamiento por medio del reciclaje de los recursos sólidos generados en la IENS:** los estudiantes organizados en semilleros de investigación promueven la cultura del reciclaje y el cuidado del medio ambiente.
- **Pasantía con ENS María Inmaculada de la ciudad de Santa Marta:** se desarrollarán un encuentro entre pares, para circular saberes desde la Práctica Pedagógica, Investigación acción educativa y pedagógica, formación integral, inclusión, cultura de paz, socioemocionalidad y protección del medio ambiente

Los mecanismos de seguimiento, documentación, sistematización y/o evaluación de acciones implementadas han sido los siguientes:

- Los mecanismos de seguimiento se realizan a través de los Núcleos problémicos, encuentros, jornadas pedagógicas y planes de mejoramiento.
- La sistematización se ha realizado a través de informes y publicaciones en revistas, periódicos y capítulos de libro.



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

- La evaluación de las acciones implementadas se realiza en colectivos de docentes, estudiantes y padres de familia.

6. Incidencia de la iniciativa en los procesos de formación, investigación y/o extensión, así como en la relación con el territorio.

- Las estrategias que dinamizan la iniciativa han contribuido con el desarrollo educativo del sector rural y urbano marginal a través de la formación de maestros integrales para la paz competentes en la investigación-acción educativa y pedagógica, resolución de conflictos, la promoción del arte y la cultura, el rescate de la oralidad, la promoción de la cultura bilingüe, la implementación de metodologías flexibles e innovaciones didácticas, la recuperación de la memoria viva, la formación integral desde la recreación, el deporte, la promoción de la ciencias y construcción de proyectos de vida.
- El desarrollo de la iniciativa ha permitido establecer alianzas y convenios interinstitucionales, además el trabajo en red, microcentros y comunidades de prácticas.
- Se ha logrado la visibilización de las diferentes estrategias desarrolladas en el proyecto a nivel local, regional, nacional e internacional.
- Se ha participado en la comunidad académica internacional, nacional y departamental a través de ponencias producto de trabajos de investigación.
- Se ha logrado disminuir los conflictos y la violencia escolares de 1279 faltas tipo I y II en 2023 a 341 situaciones atendidas.
- Incidencia en las políticas públicas en el campo de la educación rural, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, la sostenibilidad ambiental, en mesas técnica para la elaboración de lineamientos curriculares, educación para la paz
- El fortalecimiento del Programa de Formación Complementaria a través las travesías pedagógicas, intercambios, pasantías, acompañamientos, formación entre Escuelas Normales pares.
- La constitución de semilleros de investigación de estudiantes docentes y docentes adscritos a grupos de investigación con universidades en convenio

7. Necesidades de fortalecimiento de la iniciativa:

Las necesidades de fortalecimiento de la iniciativa se encuentran en los siguientes ejes de formación:

- Fortalecer la formación integral a través de la compra de equipos, materiales didácticos, deportivos e instrumentos musicales para el desarrollo del arte, la cultura, el deporte, la recreación, las ciencias y la tecnología.
- Fortalecer la investigación-acción educativa y pedagógica en los estudiantes y docentes del Programa de Formación Complementaria a través de apoyo logístico para trabajo de campo, publicaciones y sistematización de un libro con registro calificado.



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

- Promover las estrategias para el fortalecimiento de la cultura de la inclusión educativa en el contexto rural a partir de procesos de formación especializada con expertos en el tema y recursos didácticos inclusivos.
- Dotar de equipos y materiales para replicar las estrategias de cuidado y preservación del medio ambiente en las sedes de la institución y en convenio con la ENS Montes de María.
- Recursos para reproducción de material pedagógico formativo que permita acceder a información confiable sobre el manejo de emociones, la salud mental y capacitación con expertos para hacer acompañamiento in situ en las sedes y en convenio con la ENS Montes de María.

PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INICIATIVA

1. Objetivos:

Objetivo general:

Potenciar la formación de educadores integrales para la paz desde la investigación en los contextos rurales y urbanos hacia el desarrollo inclusivo de lo ambiental y lo socioemocional en la Escuela Normal Superior Montes de María y Establecimientos Educativos Rurales en convenio.

Objetivos específicos:

- Fortalecer los procesos de formación de educadores integrales para la paz
- Consolidar los procesos de investigación-acción educativa y pedagógica en contextos rurales y urbanos en el Programa de Formación Complementaria
- Implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten la inclusión educativa en contextos rurales y urbanos.
- Articular los proyectos medioambientales institucionales en las sedes rurales de la institución y en convenio con la Escuela Normal Superior Montes de María.
- Implementar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan el desarrollo socioemocional y manejo de emociones en los estudiantes de las sedes rurales de la institución y en convenio con la Escuela Normal Superior Montes de María.

2. Líneas de trabajo o componentes:

- La investigación-acción educativa y pedagógica.
- La formación integral para la paz.
- La cultura de la inclusión educativa
- El cuidado y protección del medio ambiente



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

- La Salud mental y manejo de emociones

3. Actores participantes y población beneficiada.

- **Tiempo de desarrollo:** La estrategia se desarrollará durante el año 2024: del mes de abril al mes de octubre
- **Actores vinculados:**
 - Rectora
 - Coordinadora del PFC.
 - Un maestro sede rural Botijuela y tres docentes del PFC: Dairo Padilla, Alejandra Castro, María Suárez y William Muñoz.
 - 60 estudiantes del PFC.
 - 35 docentes de Preescolar, Básica primaria y de Postprimaria, rurales y urbanas de la institución y en convenio

4. Metodología propuesta para el desarrollo del proyecto.

4.1 Metodología de la línea de formación: El desarrollo del proyecto se realizará a través de la siguiente metodología:

- Investigación acción pedagógica y Educativa: los estudiantes identifican comprenden y transforman una problemática de investigación en el aula
- Práctica pedagógica investigativa: se desarrolla a través de laboratorios de prácticas de campo en comunidades rurales y urbanas, atendiendo a los principios pedagógicos de contexto, pedagogía, educabilidad y enseñabilidad
- Proyecto Pedagógico de aula, estrategia didáctica orientada al desarrollo de la investigación, como práctica pedagógica y estrategias de enseñanza
- La Formación integral (CRESE) de educadores para la paz: promueve a través de talleres formativos de identidad cultural, para la preservación de valores ancestrales y fortalecimiento del acervo cultural montemariano.
- La Pedagogía de la oralidad y la escritura: investigación de la tradición oral y escrita montemariana.
- La Pedagogía de la memoria: investigaciones de historia oral para la recuperación de la memoria territorial.
- La pedagogía del diálogo y la Didáctica viva: para el desarrollo de talleres, foros, seminarios y capacitaciones en salud mental e inclusión.
- La mediación de conflictos como estrategias para la prevención y mitigación de la violencia escolar.



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
 Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
 San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

- Educación ambiental: conjunto de estrategias orientadas a la cultura del reciclaje y el cuidado del medio ambiente.
- La sistematización de experiencias pedagógicas: orientada a la producción de saber pedagógico.

4.2 Metodología de la línea de investigación: La metodología de investigación que permitirá actualizar la lectura de contexto de la ENSMM, será cualitativa, Investigación-Acción-Educativa y Pedagógica.

Plan de trabajo en el que defina las etapas o momentos y de manera específica las acciones que realizará la ENS y el aliado.

El proyecto se realizará en tres etapas: Planeación, Desarrollo-Ejecución, Seguimiento y Evaluación, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Etapa	Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Planeación	Proceso de cualificación a estudiantes del PFC	X					
	Contacto con Directivas y docentes de Escuelas de Preescolar y básica primaria propias y en convenio	X					
	Diseño de Instrumentos de investigación para la lectura de contexto.	X					
Desarrollo - Ejecución	Aplicación de instrumentos y recolección de información para la lectura del contexto, en cinco municipios, subregión Montes de María y Dique.		X				
	Realización de tres talleres de inclusión y tres talleres de salud mental con expertos, para docentes y estudiantes del PFC, propios en convenio.		X	X	X		
	Desarrollo del proyecto: ¡Yo amo ser maestro y lo entrego todo! Visitas a 4 municipios de Subregión Montes de María y una del zodes Dique y desarrollo de talleres de vocacionalidad, para docentes, estudiantes de 10°, 11° y el PFC, propios en convenio.		X	X	X	X	
	Feria de la Innovación, la ciencia, la tecnología y el emprendimiento.		X	X	X		
	Dos Talleres Pedagogía de la Memoria		X	X			



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
 Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
 San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

Realización de 10 talleres formativos de arte, cultura, deporte, gastronomía, fotografía, gaita, letanías y décimas.		X	X	X	X	
Foro rescate de la Oralidad montemariana.			X			
Promoción de la cultura Bilingüe en aula especializada, con dotación de recursos didácticos y mobiliarios.		X	X	X	X	
Dos Talleres de formación de mediadores escolares, CRECEN y Escuela de conversación intergeneracional para docentes y estudiantes del PFC.		X	X			
Desarrollo de laboratorio de Prácticas Pedagógicas Investigativas Rurales en sedes rurales propias y en convenio,	X	X	X	X		
Pasantía en la ciudad de Santa Marta, con ENS María Inmaculada				X		
Asesoría y acompañamiento in situ al desarrollo de 10 investigaciones para optar al título de Normalista Superior.		X	X	X	X	
Desarrollo de cinco estrategias del Proyecto de aula IDENTIMARIANDO	X	X	X	X		
Desarrollo de tres estrategias del Proyecto de aula DIVERTIMARIANDO	X	X	X	X		
Tres Talleres de formación para la construcción de Proyectos de vida con estudiantes propios y en convenio.	X	X	X	X		
Fortalecimiento del Museo de la Memoria pedagógica de la localidad y la subregión Montes de María		X	X	X	X	
Tres Talleres de réplica y Feria de reciclaje, ornamentación y emprendimiento.		X	X	X		
I Encuentro zodal de Filosofía, de procesos de acción-reflexión-acción.			X	X		
VI Foro de Vocacionalidad docente, para docentes, estudiantes de 10°, 11° y el PFC.		X	X	X	X	



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
 Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
 San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

	Publicación del Periódico Pensador Normalista		X	X	X	X	
	Sistematización del documento de la investigación, en 200 libros con registro calificado ISBN.					X	X
Seguimiento y Evaluación	Seguimiento al desarrollo del Proyecto mediante Diarios de campo, visitas de acompañamiento in situs y formatos de evaluación.	X	X	X	X	X	X

1. Presupuesto (según monto tope disponible).

El presupuesto de la propuesta tiene un costo de \$150.000.000 (Ciento cincuenta millones de pesos m/l).

2. Resultados esperados y productos.

7.1 Resultados:

- Lectura de contexto actualizada
- Circulación de saberes entre pares con Escuela Normal Superior de Santa Marta
- Dos laboratorios de prácticas pedagógicas investigativas rurales y urbanas.
- Cuatro visitas a sedes rurales y urbanas propias y en convenio.
- Publicación del periodico El Pensador normalista
- Publicación de un libro de la sistematización de la experiencia pedagógica, con registro calificado ISBN.
- Adecuación y dotación de sala de Bilingüismo
- Museo de la memoria pedagógica de la localidad y la subregión
- 10 sistematizaciones de trabajos de grado para optar al título de Normalista Superior.
- Formación de 140 Educadores integrales `para la paz
- Docentes Normalistas, de los establecimientos en convenio y estudiantes del PFC cualificados
- Institucionalización de diferentes eventos.

7.2 Productos:

- Documento de lectura de contexto
- Libro sistematizado con registro calificado del proyecto
- Museo de la memoria pedagógica



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR “MONTES DE MARIA”

Acreditada de Calidad y Desarrollo por el MEN, según Resol. N° 2361 del 04 de nov. De 2003 y de Verificación de calidad y desarrollo, según Resol. No. 7017 del 06 de agosto de 2010
Bachillerato con profundización en Pedagogía – Formación Complementaria
San Juan Nepomuceno, Bolívar. DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259-0

- Periódico Pensador Normalista
- Banco videográfico de las diferentes actividades realizadas: Ferias, talleres, Torneo deportivos, actividades culturales, artísticas, lúdicas, foros, encuentros, pasantías, travesías, prácticas pedagógicas investigativas rurales y urbanas. entre otros
- Proyectos de vida de estudiantes normalistas
- Dotación sala de bilingüismo
- Grupos institucionales representativos de la comunidad educativa rural y urbana de danzas, gaitas, gastronomía, pintura, vallenatos, músicos, teatro, audiovisuales, fotografía, letanieros, decimeros, deportivos en diferentes modalidades deportivas.